

तर्कशक्ति परीक्षण

REASONING TEST

- 'Traveller' का 'Journey' से वही संबंध है, जो 'Sailor' का _____ से है।
 (1) Ship (2) Crew
 (3) Water (4) Voyage
 (5) Navy
- निम्नलिखित पाँच में से चार प्रकार समान है इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन सा है जो उस समूह में नहीं आता है?
 (1) Block (2) Hamper
 (3) Impede (4) Avoid
 (5) Obstruct
- बिन्दु P, बिन्दु R के पूर्व की ओर 11 कि.मी. है। एक व्यक्ति बिन्दु Q से शुरू करता है और पश्चिम की ओर 9 कि.मी. चलता है। वह फिर बाएँ मुड़ता है और 4 कि.मी. चलता है। यह अंततः बाएँ मुड़ता है और रुकने से पहले 20 कि.मी. चलता है। बिन्दु P तक पहुँचने के लिए उसे किस दिशा में और कितनी दूर चलना चाहिए?
 (1) दक्षिण की ओर 11 कि.मी.
 (2) उत्तर की ओर 4 कि.मी.
 (3) दक्षिण की ओर 24 कि.मी.
 (4) उत्तर की ओर 9 कि.मी.
 (5) इनमें से कोई नहीं
- निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?
 AC DG HL MR ?
 (1) SY (2) TZ (3) RX
 (4) SX (5) SZ
- यदि शब्द ABSOLUTE में प्रत्येक वर्ण को वर्णानुक्रम (बाएँ से दाएँ को) से लगाया जाए, और फिर प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला के व्यंजन को अंग्रेजी वर्णमाला के पिछले अक्षर से बदल दिया जाए तो इस तरह बनी हुई व्यवस्था में बाईं दिशा से छठा निम्नलिखित में से कौन सा होगा?
 (1) F (2) R (3) V
 (4) S (5) K
- शब्द SAMPLER में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं जिनमें से प्रत्येक के बीच शब्द में उतने ही अक्षर हैं (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में) जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में उनके बीच हैं?
 (1) कोई नहीं (2) एक (3) दो
 (4) तीन (5) तीन से अधिक
- यदि संख्या 813246 के प्रत्येक विषम अंक को तीन से गुणा किया जाए और प्रत्येक सम अंक को दो से विभाजित किया जाए तो इस तरह बनी नई संख्या के बाएँ से तीसरे और दाएँ से तीसरे अंक के बीच कितना अंतर होगा?
 (1) 1 (2) 2 (3) 3
 (4) 7 (5) 8
- A 'Traveller' is related to 'Journey' in the same way as a 'Sailor' is related to
 (1) Ship (2) Crew
 (3) Water (4) Voyage
 (5) Navy
- Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which one does not belong to the group?
 (1) Block (2) Hamper
 (3) Impede (4) Avoid
 (5) Obstruct
- Point P is 11 km towards the East of point Q. A man starts from point Q and travels 9 km towards the West. He then takes a left turn and travels 4 km. He finally takes a left turn and travels 20 km before stopping. How far and towards which direction must he travel in order to reach point P?
 (1) 11 km towards South
 (2) 4 km towards North
 (3) 24 km towards South
 (4) 9 km towards North
 (5) None of these
- What will come in place of question (?) mark in the following series?
 AC DG HL MR ?
 (1) SY (2) TZ (3) RX
 (4) SX (5) SZ
- If each alphabet in the word ABSOLUTE is arranged in alphabetical order (from left to right), and then each vowel is changed to next letter in the English alphabetical series, which of the following will be sixth from the left side of the new arrangement thus formed?
 (1) F (2) R
 (3) V (4) S
 (5) K
- How many such pairs of letters are there in the word SAMPLER, each of which has as many letters between them in the word (in both forward and backward directions) as they have between them in the English alphabetical series?
 (1) None (2) One
 (3) Two (4) Three
 (5) More than three
- If each odd digit in the number 813246 is multiplied by three and each even digit is divided by two, what will be the difference between the digits which are third from the left and third from the right of the new number thus formed?
 (1) 1 (2) 2 (3) 3
 (4) 7 (5) 8

निर्देश (8-11): अमृता, दीपा, स्मिता और रिया नामक चार सहेलियों को पीएचडी पूरी करने में अलग-अलग वर्ष लगे। जिसे पीएचडी पूरी करने में सर्वाधिक समय लगा, उसे आठ वर्ष लगे और जिसे कम से कम समय लगा उसे केवल तीन वर्ष लगे। रिया को केवल अमृता से अधिक समय लगा और उसने पांच वर्ष में पीएचडी पूरी की। स्मिता को पीएचडी पूरी करने में दीपा जितना समय नहीं लगा।

8. अमृता को पीएचडी पूरी करने में कितने वर्ष लगे?
 - (1) 8
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) या तो 6 या 7
 - (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता
9. स्मिता को अपनी पीएचडी पूरी करने में कितने वर्ष लगे?
 - (1) 8
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) 7
 - (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता
10. पीएचडी पूरी करने में सर्वाधिक वर्ष निम्नलिखित में से किसे लगे?
 - (1) अमृता
 - (2) रिया
 - (3) स्मिता
 - (4) दीपा
 - (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता
11. प्रत्येक शब्द में प्रत्येक अक्षर का एक ही बार प्रयोग करते हुए TEID अक्षरों से अंग्रेजी के कितने अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं?
 - (1) कोई नहीं
 - (2) एक
 - (3) दो
 - (4) तीन
 - (5) तीन से अधिक
12. यदि शब्द 'DEVELOPMENT' के दूसरे, पांचवे, आठवें और ग्यारहवें अक्षर (जब बाईं दिशा में गिना जाए) से एक अर्थपूर्ण शब्द बनाया जाना संभव हो, तो बाएँ से शब्द का दूसरा अक्षर कौन सा होगा? यदि ऐसे एक से अधिक शब्द बनाए जा सकते हों, तो उत्तर X दीजिए। यदि ऐसे कोई शब्द न बनता हो तो उत्तर Z दीजिए।
 - (1) E
 - (2) L
 - (3) T
 - (4) X
 - (5) Z
13. एक खास कोड में 'SHORE' को 'QFMPC' कोड दिया जाता है। इसी कोड में '_____' को 'WNKGL' कोड दिया जाएगा
 - (1) NIMPY
 - (2) YPMIN
 - (3) ULIEJ
 - (4) ULIJE
 - (5) JEILU

Directions (8-11): Four friends Amrita, Deepa, Smita and Ria complete their Ph. D in different number of years. The one who took maximum time took eight years to complete her Ph. D while the one who took the least time took only three years to complete it, Ria took more time only than Amrita and completed her Ph. D in five years. Smita did not take longer time than Deepa to complete her Ph. D.

8. How many years did Amrita take to complete her Ph.D?
 - (1) 8
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) Either 6 or 7
 - (5) Cannot be determined
9. How many years did Smita take to complete her PhD?
 - (1) 8
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) 7
 - (5) Cannot be determined
10. Who amongst the following took the maximum number of years to complete Ph.D?
 - (1) Amrita
 - (2) Ria
 - (3) Smita
 - (4) Deepa
 - (5) Cannot be determined
11. How many meaningful English words can be formed with the letters TEID using each letter only once in each word?
 - (1) None
 - (2) One
 - (3) Two
 - (4) Three
 - (5) More than three
12. If it is possible to make only one meaningful word with the second, fifth, eighth and the eleventh letters (when counted from left hand side) of the word 'DEVELOPMENT', which would be the second letter of the word from the left? If more than one such word can be formed, give X as the answer. If no such word can be formed, give Z as your answer.
 - (1) E
 - (2) L
 - (3) T
 - (4) X
 - (5) Z
13. In a certain code 'SHORE' is coded as 'QFMPC'. In the same code '_____' will be coded as 'WNKGL'.
 - (1) NIMPY
 - (2) YPMIN
 - (3) ULIEJ
 - (4) ULIJE
 - (5) JEILU

निर्देश (14–21): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आठ मित्र P, Q, R, S, T, V, W और Z केन्द्र की ओर मुँह करके एक वृत्ताकार मेज के इर्द-गिर्द बैठे हैं। इनमें से प्रत्येक या तो पायलट, प्रोफेसर, बिजनेसमैन, डॉक्टर, वकील, बैंकर, क्रिकेटर है या आर्किटेक्ट है (लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में)

- S जो बैंकर है, Z के दाएँ को तीसरे स्थान पर बैठा है।
 - प्रोफेसर और आर्किटेक्ट एक दूसरे के निकटतम पड़ोसी है। न आर्किटेक्ट और न ही प्रोफेसर Z या S के एकदम बगल में बैठे हैं।
 - क्रिकेटर और पायलट एक दूसरे के एकदम अगल बगल में बैठे हैं। न तो Z न ही W पायलट हैं।
 - वह जो प्रोफेसर है, T जो वकील है, के दाएँ को दूसरे स्थान पर बैठा है। V जो क्रिकेटर है, बैंकर के एकदम बगल में नहीं बैठा है।
 - केवल R, प्रोफेसर और डॉक्टर के बीच बैठा है। P, पायलट के दाएँ को तीसरे स्थान पर बैठा है।
14. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा डॉक्टर के एकदम अगल-बगल बैठा है?
 - (1) प्रोफेसर-बिजनेसमैन (2) पायलट-प्रोफेसर
 - (3) क्रिकेटर-बिजनेसमैन (4) वकील-आर्किटेक्ट
 - (5) इनमें से कोई नहीं
 15. पाइलट के संबंध में बिजनेस का कौन सा स्थान है?
 - (1) बाएँ को तीसरा (2) बाएँ को दूसरा
 - (3) एकदम दाएँ का (4) दाएँ को चौथा
 - (5) दाएँ को दूसरा
 16. प्रोफेसर के दाएँ को तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?
 - (1) बैंकर (2) Q
 - (3) क्रिकेटर (4) वकील
 - (5) इनमें से कोई नहीं
 17. R के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?
 - (1) वह डॉक्टर है
 - (2) वह पायलट के एकदम बगल में बैठा है
 - (3) R, Q एवं T के बीच बैठा है
 - (4) वह प्रोफेसर के एकदम बगल में बैठा है
 - (5) इनमें से कोई नहीं
 18. बैंकर से घड़ी-से-उल्टी-दिशा में गिना जाए तो 'बैंकर' और 'W' के बीच किने लोग बैठे हैं?
 - (1) कोई नहीं (2) एक
 - (3) दो (4) तीन
 - (5) चार
 19. निम्नलिखित में से पायलट कौन है?
 - (1) P (2) Q
 - (3) R (4) Z
 - (5) इनमें से कोई नहीं

Directions (14–21): Study the following information carefully and answer the given questions.

Eight friends P, Q, R, S, T, V, W and Z, out of whom one is a pilot, professor, businessman, doctor lawyer, banker, cricketer or an architect (but not necessarily in the same order), are sitting around a circular table, facing the centre.

- S who is a banker sits third to right of Z.
 - The professor and the architect are immediate neighbours of each other. Neither the professor nor the architect is an immediate neighbour of either Z or S.
 - Cricketer and the pilot are immediate neighbours of each other. Neither Z nor W is a pilot.
 - The one who is a professor sits second to the right of T who is a lawyer. V who is a cricketer is not an immediate neighbour of the banker.
 - Only R sits between the professor and the doctor. P sits third to the right of the pilot.
14. Which of the following pairs represents the immediate neighbours of the doctor?
 - (1) Professor – businessman
 - (2) Pilot – Professor
 - (3) Cricketer – businessman
 - (4) Lawyer – architect
 - (5) None of these
 15. What is the position of the businessman with respect to the pilot?
 - (1) Third to the left
 - (2) Second to the left
 - (3) Immediate to the right
 - (4) Fourth to the right
 - (5) Second to the right
 16. Who sits third to the right of the professor?
 - (1) The banker (2) Q
 - (3) The cricketer (4) The lawyer
 - (5) None of these
 17. Which of the following is true regarding R?
 - (1) He is a doctor
 - (2) He is an immediate neighbour of the pilot
 - (3) R sits between Q and T
 - (4) He is an immediate neighbour of the professor
 - (5) None is true
 18. How many people sit between the 'banker' and 'W' counted in anti-clockwise direction from the banker?
 - (1) None (2) One
 - (3) Two (4) Three
 - (5) Four
 19. Who amongst the following is a pilot?
 - (1) P (2) Q
 - (3) R (4) Z
 - (5) None of these

20. Z का पेशा क्या है?

- (1) बिजनेसमैन (2) आर्किटेक्ट
(3) प्रोफेसर (4) डॉक्टर
(5) इनमें से कोई नहीं

21. T और Q के ठीक बीच में निम्नलिखित में से कौन बैठा है?

- (1) क्रिकेटर (2) आर्किटेक्ट
(3) प्रोफेसर (4) डॉक्टर
(5) बैंकर

निर्देश (22–25): नीचे प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन और उसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न हों। दोनों निष्कर्षों को पढ़िए, फिर तय कीजिए कि कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

उत्तर दीजिए (1) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

उत्तर दीजिए (2) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

उत्तर दीजिए (3) यदि केवल निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

उत्तर दीजिए (4) यदि न ही निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

उत्तर दीजिए (5) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

22. कथन: सभी शोर बीच हैं।
कुछ बीच कोस्ट है।
सभी बैंक कोस्ट हैं।

निष्कर्ष: I. कुछ बैंक बीच है।
II. कोई बैंक शोर नहीं है।

23. कथन: कुछ पार्टीज सेलिब्रेशन है।
सभी सेलिब्रेशन ओकेजन्स है।
कोई ओकेजन्स फेस्टिवल नहीं है।

निष्कर्ष: I. कोई सेलिब्रेशन फेस्टिवल नहीं है।
II. कुछ ओकेजन्स पार्टी है।

24. कथन: सभी स्पोर्ट्स गेम्स हैं।
सभी ओलम्पिक्स गेम्स है।
सभी प्लेट ओलम्पिक्स है।

निष्कर्ष: I. कुछ गेम्स प्लेज नहीं है।
II. कुछ स्पोर्ट्स प्लेज है।

25. कथन: कुछ इलेक्शन्स पोलज है।
सभी पोलज रिजल्ट्स है।
सभी रिजल्ट्स विन्स है।

निष्कर्ष: I. कुछ विन्स इलेक्शन हैं।
II. सभी पोलज विन्स हैं।

20. What is the profession of Z?

- (1) Businessman (2) Architect
(3) Professor (4) Doctor
(5) None of these

21. Who amongst the following sits exactly between T and Q?

- (1) Cricketer (2) Architect
(3) Professor (4) Doctor
(5) Banker

Directions (22–25): In each of the questions below are given three statements followed by two conclusions, numbered I and II. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

Given answer (1) if only conclusion I follows.
Given answer (2) if only conclusion II follows.

Given answer (3) if either conclusion I or II follows.

Given answer (4) if neither conclusion I nor II follows.

Given answer (5) if both conclusions I and II follow.

22. Statements: All shores are beaches.

Some beaches are coasts.

All banks are coasts.

Conclusions: I. Some banks are beaches.

II. No bank is shore.

23. Statements : Some parties are celebrations.

All celebrations are occasions.

No occasions is a festival.

Conclusions: I. No celebration is a festival.

II. Some occasions are parties.

24. Statements : All sports are games.

All Olympics are games.

All plays are Olympics.

Conclusions: I. Some games are not plays.

II. Some sports are plays.

25. Statements: Some elections are polls.

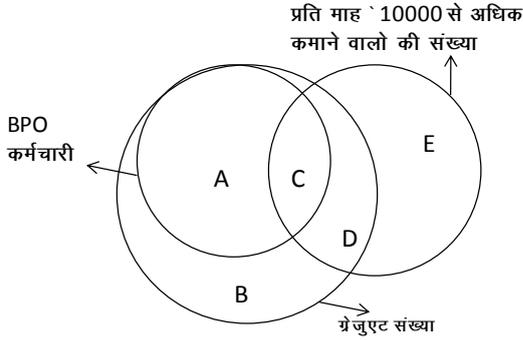
All polls are results.

All results are wins.

Conclusions: I. Some wins are elections.

II. All polls are wins.

निर्देश (26–28): नीचे दिए गए प्रश्न दी गई आकृति पर आधारित हैं। आपको दी गई आकृति को सत्य मानना है। भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हो और फिर तय करना है कि प्रत्येक प्रश्न के बाद दिए गए पांच विकल्पों में से कौन सा दी गई आकृति को तर्कपूर्ण ढंग से अनुसरण करता है?



26. निम्नलिखित में से कौन सा उस ग्रेजुएट संख्या को निरूपित करता है जो BPO में नियुक्त नहीं है?
- (1) A एवं B (2) केवल C
(3) B एवं D (4) केवल D
(5) B और E
27. निम्नलिखित में से कौन सा उस संख्या को निरूपित करता है, जो ग्रेजुएट है, BPO में नियुक्त है और प्रतिमाह रु. 10,000 से अधिक कमाते हैं?
- (1) केवल E (2) C एवं D
(3) A, C एवं D (4) केवल B
(5) केवल C
28. निम्नलिखित में से कौन सा उस संख्या को निरूपित करता है, जो ग्रेजुएट नहीं है लेकिन प्रतिमाह रु. 10,000 से अधिक कमाते हैं?
- (1) केवल E (2) केवल D
(3) केवल B (4) B एवं E
(5) D एवं E

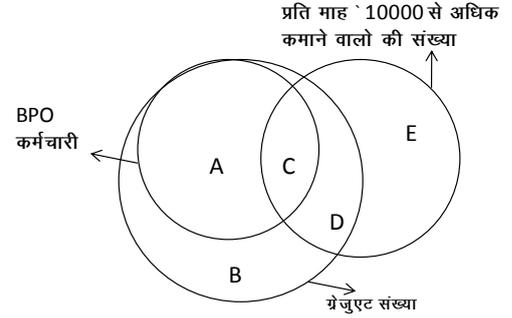
निर्देश (29–33): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक प्रश्न और उसके नीचे दो I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों को पढ़िए और –

उत्तर (1) दीजिए यदि केवल कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

उत्तर (2) दीजिए यदि केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I में दिया गया प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

उत्तर (3) दीजिए यदि या तो केवल कथन I या केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Directions (26–28): Each of the questions given below is based on the given diagram. You have to take the given diagram to be true even if it seems to be at variance from commonly known facts and then decide which of the five alternatives following each question logically follows from the given diagram.



26. Which of the following represents the graduate population which is not employed in BPO?
- (1) A and B (2) Only C
(3) B and D (4) Only D
(5) B and E
27. Which of the following represents the population which is graduate, employed in BPO and earning more than ₹10,000 a month?
- (1) Only E (2) C and D
(3) A, C and D (4) Only B
(5) Only C
28. Which of the following represents the population which is not graduate but earns more than no. ₹10,000 a month?
- (1) Only E (2) Only D
(3) Only B (4) B and E
(5) D and E

Directions (29–33): Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

Read both the statements and –

Give answer (1) if the data in statement I alone are sufficient to answer the question, while the data in statement II alone are not sufficient to answer the question.

Give answer (2) if the data in statement II alone are sufficient to answer the question, while the data in statement I alone are not sufficient to answer the question.

Give answer (3) if the data either in statement I alone or in statement II alone are sufficient to answer the question.

उत्तर (4) दीजिए यदि केवल I और कथन II दोनों डाटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

उत्तर (5) दीजिए यदि केवल I और कथन II दोनों का डाटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

29. प्रिया की कितनी बहने हैं?

- I. प्रिया के भाई रोहन के केवल दो सहोदर हैं।
II. प्रिया के ग्रैंडपैरेंट्स की दो संतानें और दो ग्रैंडडॉटर्स हैं।

30. शाहिद का जन्म सप्ताह के किस दिन हुआ था?

- I. शाहिद की माँ ठीक से याद है कि शाहिद का जन्म बुधवार को नहीं हुआ था।
II. शाहिद के पिता को ठीक से याद है कि शाहिद का जन्म बुधवार को नहीं हुआ था।

31. P, Q, R, S और T में सबसे भारी कौन सा है?

- I. R, Q से भारी है पर T जितना भारी नहीं।
II. P केवल S से भारी है।

32. क्या घड़ी में अभी 3 बजे है?

- I. 15 मिनट बाद घड़ी की मिनट और घंटे की सुइयों की एक सीधी रेखा बन जाएगी।
II. जो ट्रेन अपने आगमन के निर्धारित समय अर्थात् 11 बजे प्रातः से ठीक 3 घंटे की देरी से चल रही थी, अब पहुँच गई है।

33. एक भाषा में 'got' को कैसे कोडबद्ध किया जाता है?

- I. कोड भाषा में 'I got good marks' को 'pe li ta so' और 'she has got cold' को 'je ra so ki' लिखा जाता है।
II. कोड भाषा में 'what have you got' को 'de wa so me' और 'Brazil got four goals' को 'di bi fe so' लिखा जाता है।

निर्देश (34–38): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके बाद दो पूर्वधारणाएं/अनुमान हैं जिन्हें क्रमांक I और II दिए गए हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो और अनुमान प्रत्यक्षतः नहीं दिया गया होता किन्तु दिए गए तथ्यों के आधार पर अनुमानित किया जाता है। आपको दिए गए कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं/अनुमानों पर विचार करने के बाद तय करना है कि इनमें से कौन-सा/कौन से कथन में अन्तर्निहित है।

उत्तर (1) दीजिए केवल I अन्तर्निहित है।

उत्तर (2) दीजिए अगर केवल II अन्तर्निहित है।

उत्तर (3) दीजिए अगर या तो I अथवा II अन्तर्निहित है।

उत्तर (4) दीजिए अगर न तो I न ही II अन्तर्निहित है।

उत्तर (5) दीजिए अगर I और II दोनों अन्तर्निहित हैं।

Give answer (4) if the data given in both the statements I and II together are not sufficient to answer the question, and

Give answer (5) if the data in both the statements I and II together are necessary to answer the question.

29. How many sisters does Priya have?

- I. Rohan, Priya's brother has only two siblings.
II. Priya's grandparents have two children and two granddaughters.

30. On which day of the week was Shahid born?

- I. Shahid's mother correctly mentions that he was born before Friday and after Tuesday.
II. Shahid's father correctly remembers that Shahid was not born on Wednesday.

31. Who is the heaviest amongst P, Q, R, S and T?

- I. R is heavier than Q but not as heavy as T.
II. P is heavier only than S.

32. Is the time in the clock 3 O' clock now?

- I. After fifteen minutes, the minute and the hour hands of the clock will make a straight line.
II. The train which is running late by exactly three hours from its scheduled time of arrival i.e. 11 A.M. has reached now.

33. How is 'got' coded in the language?

- I. 'I got good marks' is written as 'pe li ta so' and 'she has got cold' is written as 'je ra so ki' in the code language.
II. 'what have you got' is written as 'de wa so me' and 'Brazil got four goals' is written as 'di bi fe so' in the code language.

Directions (34–38): In each question below is given a statement followed by two assumptions/inferences numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted and an inference is not directly given but can be inferred based on the facts presented. You have to consider the statement and the following assumptions/inferences and decide which of those is/are implicit in the statement.

Give answer (1) if only I is implicit.

Give answer (2) if only II is implicit.

Give answer (3) if either I or II is implicit.

Give answer (4) if neither I nor II is implicit.

Give answer (5) if both I and II are implicit.

34. कथन: अखबार का एक विज्ञापन 'ऊंचे वेतन वाली नौकरी पाने के लिए एक विदेशी भाषा का पाठ्यक्रम सीखिए।
- उन सभी को ऊंचे वेतन वाली नौकरियां मिलती हैं जो विदेशी भाषा में पढ़ते हैं।
 - केवल विदेशी भाषा ही किसी को ऊंचे वेतन वाली नौकरी दिलवा सकती है।
35. कथन: शिक्षा के अधिकार को एक बड़ा राष्ट्रीय आंदोलन बनाने के लिए छात्रों के लिए स्कूल के परिवेश को "डर, सदमे और चिंता से मुक्त" बनाया जाना चाहिए।
- शिक्षा के अधिकार का आंदोलन समाज की बेहतरी के लिए वांछनीय है।
 - बच्चे स्कूल में बहुत चिंता और तनाव महसूस करते हैं।
36. कथन: गैर-कानूनी पशु व्यापार के हाँथ से बचाने के लिए एक प्रमुख अभिनेता ने \$ 400 मिलियन में एक कछुआ खरीदा।
- अभिनेता ने कछुआ जितने में खरीदा वह उससे अधिक कीमत पर बिकेगा।
 - पशु व्यापारी के हाथ में कछुआ को खतरा रहता है।
37. कथन: एक अग्रणी कार-निर्माता मौजूदा कार का एक नया मॉडल फिर से लाया है जो दिखने में बदला हुआ और जानदार है लेकिन उसका इंजन नहीं है।
- इंजन का प्रदर्शन इतना जरूरी नहीं, जितनी कार की शक्लो-सूरत जरूरी है।
 - खरीदार के लिए वाहन की शक्लोसूरत महत्वपूर्ण है।
38. कथन: चूँकि मौजूद अभयारण सिंहो को शिकारियों से बचाने में असमर्थ रहे हैं, राज्य सरकार ने उसी इलाके में दो नए अभयारण्य खोलने का निर्णय किया है।
- शिकारियों से बचाने के लिए पर्याप्त सिंह बाकी नहीं बचे हैं।
 - सिंहो को अभयारण्यों में ना रखकर कैद में रखना ही पोचर्स से उनकी सुरक्षा सुनिश्चित कर सकता है।
34. Statement: An advertisement in the newspaper - 'Learn a foreign language course to get a high paying job'.
- All those who learn foreign language get highly paid jobs.
 - Only a foreign language can give someone a high paying job.
35. Statement: The school environment for students should be made "free from fear, trauma and anxiety" to make the Right to Education a grand national movement.
- The Right to Education movement is desirable for the batterment of society.
 - Children feel a lot of anxiety and stress at school.
36. Statement: A leading actor bought a tortoise for \$400 million in order to save it from the hands of an illegal animal trader.
- The tortoise would sell for a bigger amount than what the actor bought it for.
 - The tortoise faces danger in the hands of the animal trader.
37. Statement: A leading car manufacturer has reintroduced a new model of the existing car with modified and peppy looks but with the same engine.
- Engine's performance is not as important as the looks of the car.
 - Looks of the vehicle are important to the buyers.
38. Statement: As the existing sanctuaries failed to protect the lions from poachers, the State government decided to open two new sanctuaries in the same area.
- There are not enough lions left to protect from the poachers.
 - Keeping lions in captivity rather than in sanctuaries can ensure their safety from the poachers.

ENGLISH

Directions (51-60): Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help you locate them while answering some of the questions.

At the time when the unfortunate incident of the 'accidental' exposure to radiation that affected workers and waste collectors in Delhi as they handled radioactive material, took place, the issue of waste disposal, particularly hazardous waste, made the headlines. The lives of those who live off collecting and sorting waste came into our line of vision. But then the issue disappeared.

Long term policies that ensure that the safety and health of those who do such an essential job "a community of silent environmentalists" some one called them, are not such a high priority any more. One reason is that the people affected are virtually invisible.

Waste collectors around India work silently, often late into the night, sorting out mountains of waste, **foraging** for anything that can be sold. If you walk down some streets of central Mumbai after 11 at night, you will see an army of waste collectors. Men, women, children are all hard at work. They work through the night and finally manage to get some sleep on the doorsteps of the shops on those streets. By daylight they become invisible, having stowed their belongings in boxes behind the signs of the shops on whose doorsteps they sleep. These are the people of the night, not noticed by those who **inhabit** the areas in the day.

What is often not entirely appreciated is that a substantial percentage of waste collectors are women. According to a study, 85 percent of waste collectors in the city are women, five percent are children and 10 percent are men. The majority of them are poor and landless people who came to the city because of drought in their villages. The age group ranges from 7 to 70 years and 98 percent of them are illiterate. A survey of 60,000 waste collectors

found a similar proportion: 60 percent women, 20 percent men and 20 percent children. Studies have revealed that 90 percent of the women waste pickers are primary bread winners, often widowed or deserted. It is interesting how the gender division of labour plays out even in the business of waste. While women and children, do the more hazardous job of sorting and separating the waste, the men deal with the dry garbage, which they transport to wholesales and factories. As a result, it is the women who are exposed to hazardous waste. None of them wear any kind of protective gear and also face the physical problems of constantly bending and carrying head loads of the waste. Look at any group of waste collectors and you will spot the bent old women who have been performing this function for decades.

In the slum city of Mumbai, waste collectors experience the most acute degree of homelessness. While poor people in other kinds of jobs some how manage to find some shelter in a slum, irrespective of whether it is legal or illegal, waste collectors sleep next to the garbage they have sorted. This is their "wealth", something they have to protect after they have collected and sorted it until they can **monetize** it. Hence, near many garbage dumps, even in the better off localities of cities like Mumbai, you see families of waste pickers asleep in the morning. And most often you see only women and children.

Why bring up waste collectors at a time when the main environmental issues being debated are the larger issues of global warming, or environmental disasters such as the oil spill in the Gulf of Mexico? This is because one cannot speak of the environment without **considering** its impact on the lives of people. We have hundreds of small scale and continuing environmental disasters taking place all around us But we overlook them so long as they do not impact our lives or our lifestyles. Millions of waste pickers in India, who play a crucial role in dealing with the perennial environmental crisis of waste, risk their lives and their health every

single day. This is an ongoing environmental issue that requires as much attention from ordinary people, the media and policy makers as the larger macro issues.

51. Why are long term policies favouring waste collectors not high priority?

(1) The Government is currently contemplating over the effects of the oil spill in the Gulf of Mexico and does not have time for other issues.

(2) The plight of these people is not evident as they work late into the night and are not seen much during the day.

(3) The Government is unable to see these people at all and thus is not aware of their existence.

(4) These waste collectors themselves are not in favour of being brought into the organized sector because of the numerous complications involved.

(5) As previous such favourable policies failed to improve the conditions of these waste collectors as they were not implemented effectively.

52. Which of the following is **true** about waste collectors as given in the passage?

A. Majority of waste collectors are people who have migrated from their village because of some natural calamity.

B. Waste collectors prefer to sleep next to the garbage they have sorted.

C. Most waste collectors are not literate.

(1) Only (B)

(2) Only (A) and (B)

(3) Only (C)

(4) Only (B) and (C)

(5) All (A), (B) and (C) are true

53. Why are women waste collectors at a disadvantage as compared to the men waste collectors as mentioned in the passage?

(1) The men sell the waste collected by the women to wholesalers and keep all the money with themselves without sharing it with the women.

(2) The women do the more dangerous and physical work of sorting through the garbage where as men mostly transport dry garbage.

(3) Men wear protective gear while sorting through the garbage there by shielding

themselves from the ill effects of being exposed to the waste.

(4) The men force their wives and children to work for them where as the women do not have this luxury.

(5) The men are not as affected by the waste as the women waste collectors because of the difference in their physical constitution.

54. Which of the following is possibly the most appropriate title for the passage?

(1) The General Public's Apathetic Ways

(2) The Unorganized Sector

(3) The Invisible Waste

(4) Waste Collectors - The World Over

(5) Recognising the 'Work' in 'Dirty Work'

55. Why, according to the author, the issue of waste collectors is as important as the issue of global warming?

A. As most waste collectors in big cities are children who are ultimately the future of our nation.

B. As without the waste collectors sorting waste, the phenomenon of global warming would increase exponentially.

C. As waste collectors deal with wastage which impacts the people's everyday lives and is also environmentally significant.

(1) Only (B) and (C) (2) Only (A)

(3) Only (A) and (B) (4) Only (C)

(5) All (A), (B) and (C)

Directions (56-58): Choose the word/group of words which is most SIMILAR in meaning to the word/group of words printed in bold as used in the passage,

56. **INHABIT**

(1) reside in

(2) encompass

(3) infest

(4) submerge

(5) are used to

57. **FORAGING**

(1) penetrating

(2) incising

(3) probing

(4) begging

(5) searching

58. **MONETIZE**

(1) currency

(2) buy

(3) encash

(4) regulate

(5) pay

Directions (59-60): Choose the word/group of words which is most OPPOSITE in meaning to the word/group of words printed in bold as used in the passage.

59. **CONSIDERING**

- (1) untying (2) remembering
(3) understanding (4) disregarding
(5) condemning

60. **HAZARDOUS**

- (1) pleasant (2) efficient
(3) important (4) risky
(5) harmless

Directions (61–65): Read each sentence to find out whether there is any grammatical error or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5). (Ignore errors of punctuation, if any.)

61. Initially, shop owners tried to (1)/ offer some resistance to the demolition but (2)/ seeing the heavy presence of the police force, (3)/ their resistance faded off. (4)/ No error. (5)
62. Cleanliness drives will be (1)/ conducted in various localities (2)/ to opening the drains blocked (3)/ with polythence bags. (4)/ No error. (5)
63. The results of the study showed that (1)/ if the partners were willing to talk to each other (2)/ and arrive at a mutually agreeable decision, (3)/ the joint decisions were more better than any one person's judgment. (4)/ No error (5)
64. A year after the global financial crisis saw (1)/ students from the best B school across the world struggling for a job, (2)/ a survey on management education this year thrown (3)/ up some rather interesting findings. (4)/ No error (5)
65. The district authorities are making (1)/ a last ditch attempt to provide (2)/ alternative solutions, to farmers but (3)/ the options is clearly inadequate. (4)/ No error (5)

Directions (66–70): Rearrange the following five sentence (A), (B), (C), (D) and (E) in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- A. Thus, if we really value it, we will work hard to make it a reality.

- B. Inner peace is the most elusive thing that a human being can seek.
- C. The most important criterion in order to experience it is to value the importance of inner peace.
- D. To experience inner peace, one doesn't have to retreat to a Himalayan cave; rather, one can experience inner peace seated exactly where they are by watching these thoughts.
- E. Nobody can gift the other inner peace, at the same time it is only one's own thoughts that can rob them of their inner peace.

66. Which of the following should be the **FIFTH** sentence after rearrangement?

- (1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) E

67. Which of the following should be the **FOURTH** sentence after rearrangement?

- (1) E (2) D
(3) C (4) B
(5) A

68. Which of the following should be the **SECOND** sentence after rearrangement?

- (1) E (2) D
(3) C (4) B
(5) A

69. Which of the following should be the **FIRST** sentence after rearrangement?

- (1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) E

70. Which of the following should be the **THIRD** sentence after rearrangement?

- (1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) E

Directions (71–75): Each question below has two blanks, each blank indicates that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits the meaning of the sentence as a whole.

71. After _____ payrolls and tightening perks to cope with the economic slowdown last year, software companies are finding that a rising number of engineering and management graduates are transferring their _____ to vocations such as manufacturing and banking.

- (1) trimming –loyalties
(2) reducing –accounts

- (3) hiking –services
 (4) increased –affections
 (5) dropped –potentials
72. It is very important to _____ that when the swine flu virus enters a human body, it takes a minimum of one day to a maximum of eight days for the disease to develop _____.
- (1) gauge–extensively (2) ascertain –further
 (3) understand–fully (4) verify – remarkably
 (5) fathom–clearly
73. Scientists, working to save the earth, have _____ 'dry water' that soaks carbon three times better than water, and hence helps _____ global warming.
- (1) aided - cut (2) created -combat
 (3) built - stop (4) produced - increase
 (5) invented -monitoring
74. The first round of the contest had the students _____ themselves and _____ about their hobbies.
- (1) introducing-talking
 (2) sensitizing-sketching
 (3) showcasing -planning
 (4) acclimatizing -mentioning
 (5) gearing -chalking
75. The varsity's poll process for _____ of new candidates has _____ poor response with only ten thousand applications being received till date.
- (1) entrusting-seen
 (2) registration -evoked
 (3) entrance -made
 (4) admission -visited
 (5) experimenting -generated

Directions (76-80): Below is given a single word with options to its meaning in different contexts. You have to select all those options which are synonyms of the word when the context is changed. Select the correct alternative from (1), (2), (3), (4) and (5) which represents all those synonyms.

76. **REPLICA**
- | | |
|----------------------|------------------|
| A. limitation | B. Talented |
| C. Devoted | D. Copy |
| (1) Only B | (2) A and D |
| (3) B, C and D | (4) Only A and D |
| (5) All of the above | |

77. **LUCRATIVE**
- | | |
|----------------------|------------------|
| A. Slap | B. Profitable |
| C. Ascend | D. Affection |
| (1) Only B | (2) Only B and C |
| (3) Only A, B and D | (4) Only D |
| (5) All of the above | |
78. **BAFFLE**
- | | |
|----------------------|------------------|
| A. Confuse | B. Frustrate |
| C. Obstruct | D. Puzzle |
| (1) Only D | (2) Only B and C |
| (3) Only C and D | (4) All expect C |
| (5) All of the above | |
79. **FURTIVE**
- | | |
|----------------------|-------------------|
| A. Secret | B. Arcane |
| C. Explicit | D. Verbal |
| (1) Only C and D | (2) Only A and B |
| (3) Only D | (4) None of these |
| (5) All of the above | |
80. **SURROUND**
- | | |
|----------------------|------------------|
| A. venal | B. Encompass |
| C. Envelop | D. Drag |
| (1) Only C | (2) Only A and D |
| (3) Only B and C | (4) All expect A |
| (5) All of the above | |

Directions (81-90): In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

Which Indian politicians and bureaucrats share with their scientist, engineer and carpenter counterparts is their acceptance of mediocrity and lack of skill. The greatest moral failure of Indian institutions is the tolerance of incompetence, **(81)** criminality or corruption. The tolerance of incompetence in **(82)** is a result of a low cultural value attached to the creation and **(83)** of institutions.

Institution building is hard work. It requires a combination of vision, commitment and performance. Any institution involves a contract between those who **(84)** to the institution and those who support it. The support can take the form of money or votes but that support must be **(85)** continuously. In a properly functioning institutional system, the institutional contract **(86)** the institution members and their supporters takes the form:

'you give me support and I will give you results'. Competence is the channel that sustains the flow of trust from supporters to institutions and back. If doctors don't cure will they not lose our trust? While blaming individual politicians and babus for their corrupt ways, let us also examine the system that accepts mediocrity and even lets it **(87)**.

What we are seeing in India is a case of contract failure. The contractor who bribes an official and then builds a leaky system is not just being **(88)**. He is sustaining a collusive system that subverts rules regulating mutual cooperation between government institutions, market players and society as a whole. In the case of endemic contract failure everyone **(89)** including the contractor for once the public loses its trust in institutions even businessmen will **(90)** out on opportunities to make money. The moral status of institutions is centered to continued development and prosperity.

81. (1) as (2) to
(3) never (4) not
(5) for
82. (1) turn (2) individual
(3) world (4) partly
(5) importance
83. (1) destruction (2) justification
(3) sustenance (4) excess
(5) marginalization
84. (1) belong (2) work
(3) help (4) employed
(5) trust
85. (1) returned (2) earned
(3) needed (4) discouraged
(5) asked
86. (1) suggests (2) akin
(3) twosome (4) centered
(5) between
87. (1) question (2) bolder
(3) thrive (4) out
(5) kill
88. (1) variant (2) trivial
(3) immature (4) corrupt
(5) generous
89. (1) succeeds (2) suffers
(3) proliferates (4) responsible
(5) encompasses
90. (1) storm (2) venture
(3) lose (4) get
(5) walk

संख्यात्मक अभियोग्यता

QUANTITATIVE APTITUDE

निर्देश (91-95): निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

91. $5083 + ?$ का $25\% + 289 = 6385.5$

- (1) 4044 (2) 4054
(3) 4154 (4) 4104
(5) इनमें से कोई नहीं

92. $383 \cdot 25 \cdot 2.5 + 12 = ?$

- (1) 50.30 (2) 222.14
(3) 68.30 (4) 124.24
(5) इनमें से कोई नहीं

93. 800 का 4.5% 640 का $0.5\% = ?$

- (1) 11.75 (2) 12
(3) 112.05 (4) 11.25
(5) इनमें से कोई नहीं

94. $\sqrt[3]{12167} \times \sqrt{?} = 621$

- (1) 841 (2) 27
(3) 625 (4) 29
(5) इनमें से कोई नहीं

95. $(5967 - 2437 - 1910) \div ? = 27$

- (1) 60 (2) 50
(3) 45 (4) 65
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (96-100): निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

96. 50 60 75 97.5 ? 184.275 267.19875

- (1) 120.50 (2) 130.50
(3) 131.625 (4) 124.25
(5) इनमें से कोई नहीं

97. 12 15 36 ? 480 2415 14508

- (1) 115 (2) 109
(3) 117 (4) 121
(5) इनमें से कोई नहीं

98. 1 2 6 21 88 445 ?

- (1) 2230 (2) 2676
(3) 2580 (4) 2670
(5) इनमें से कोई नहीं

99. 20 21 25 34 50 ? 111

- (1) 70 (2) 65
(3) 60 (4) 75
(5) इनमें से कोई नहीं

100. 600 125 30 ? 7.2 6.44 6.288

- (1) 6 (2) 10
(3) 15 (4) 12
(5) इनमें से कोई नहीं

Directions (91-95): What should come in place of the question mark (?) in the following questions?

91. $5083 + 25\% \text{ of } ? + 289 = 6385.5$

- (1) 4044 (2) 4054
(3) 4154 (4) 4104
(5) None of these

92. $383 \cdot 25 \cdot 2.5 + 12 = ?$

- (1) 50.30 (2) 222.14
(3) 68.30 (4) 124.24
(5) None of these

93. $4.5\% \text{ of } 800 \cdot 0.5\% \text{ of } 640 = ?$

- (1) 11.75 (2) 12
(3) 112.05 (4) 11.25
(5) None of these

94. $\sqrt[3]{12167} \times \sqrt{?} = 621$

- (1) 841 (2) 27
(3) 625 (4) 29
(5) None of these

95. $(5967 - 2437 - 1910) \div ? = 27$

- (1) 60 (2) 50
(3) 45 (4) 65
(5) None of these

Directions (96-100): What should come in place of the question mark (?) in the following number series?

96. 50 60 75 97.5 ? 184.275 267.19875

- (1) 120.50 (2) 130.50
(3) 131.625 (4) 124.25
(5) None of these

97. 12 15 36 ? 480 2415 14508

- (1) 115 (2) 109
(3) 117 (4) 121
(5) None of these

98. 1 2 6 21 88 445 ?

- (1) 2230 (2) 2676
(3) 2580 (4) 2670
(5) None of these

99. 20 21 25 34 50 ? 111

- (1) 70 (2) 65
(3) 60 (4) 75
(5) None of these

100. 600 125 30 ? 7.2 6.44 6.288

- (1) 6 (2) 10
(3) 15 (4) 12
(5) None of these

निर्देश (101–103): निम्नलिखित जानकारी का ध्यान से अध्ययन कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

श्री Z की वार्षिक आय `12.75 लाख है। हर महीने वह अपनी मासिक आय का 20% बचाते है। अपनी शेष मासिक आय का 15% वह ऋण की किस्त अदा करने में खर्च करते हैं। वह अपनी मासिक आय का 24% विभिन्न बिलों की अदायगी में और 42% अन्य विभिन्न घरेलू व्ययों पर खर्च करते हैं। मासिक आय की शेष राशि वह अपने परिवार को भेजते हैं।

101. श्री Z अपने परिवार को मासिक राशि जितनी भेजते हैं और घरेलू व्ययों पर मासिक राशि जितनी खर्च करते है, उसका योग क्या है?

- (1) ` 46,750 (2) ` 48,000
(3) ` 45,500 (4) ` 46,000
(5) इनमें से कोई नहीं

102. ऋण की किस्त की अदायगी में श्री Z कितनी वार्षिक राशि खर्च करते हैं?

- (1) ` 1,55,000 (2) ` 1,50,000
(3) ` 1,58,000 (4) ` 1,51,000
(5) इनमें से कोई नहीं

103. श्री Z अपने परिवार को मासिक राशि भेजते हैं वह उनकी मासिक बचत का कितना प्रतिशत है?

- (1) 5 (2) 8
(3) 15 (4) 10
(5) इनमें से कोई नहीं

104. शब्द 'PEANUT' के अक्षरों को अलग-अलग कितनी तरह से क्रमबद्ध किया जा सकता है?

- (1) 720 (2) 360
(3) 650 (4) 700
(5) इनमें से कोई नहीं

105. एक कार की गति से एक बस की गति 1.5 गुना है। कार 60 किमी/घंटा की गति से चलती है तो 720 किमी की दूरी तय करने में बस द्वारा लिए गए और कार द्वारा लिए गए समय के बीच का क्या अंतर होगा?

- (1) 5 घंटा (2) 6 घंटा
(3) 4 घंटा (4) 8 घंटा
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (106–110): निम्नलिखित सारणी का ध्यान से अध्ययन कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

विभिन्न विश्वविद्यालयों में शिक्षकों की संख्या (पुरुष और महिलाएँ) और उनमें से PhD शिक्षकों का प्रतिशत

विश्वविद्यालय	पुरुष		महिलाएँ	
	शिक्षकों की संख्या	Ph.Ds का प्रतिशत	शिक्षकों की संख्या	Ph.Ds का प्रतिशत
A	175	32	125	44
B	250	74	105	40
C	180	45	120	55
D	320	65	80	55
E	290	30	100	35

Directions (101-103): Study the following information carefully and answer the questions given below it.

Mr. Z earns an annual income of `12.75 lakhs. Every month he saves 20% of his monthly income. 15% of the remaining amount of his monthly income, he spends in paying his loan installment. He spends 24% of his monthly income in paying various bills and spends 42% of his monthly income on various other household expenses. The remaining amount of his monthly income he sends to his family.

101. What is the total of the monthly amount Mr. Z sends to his family and the monthly amount he spends on various household expenses?

- (1) `46,750 (2) `48,000
(3) `45,500 (4) `46,000
(5) None of these

102. What is the amount Mr. Z spends annually in paying his loan installment?

- (1) `1,55,000 (2) `1,50,000
(3) `1,58,000 (4) `1,51,000
(5) None of these

103. The monthly amount Mr. Z sends to his family forms what percent of his monthly savings?

- (1) 5 (2) 8 (3) 15
(4) 10 (5) None of these

104. In how many different ways can the letters of the word 'PEANUT' be arranged?

- (1) 720 (2) 360 (3) 650
(4) 700 (5) None of these

105. The speed of a car is 1.5 times the speed of a bus. If the car travels at the speed of 60 km/hr., what will be the difference in the time taken by the bus and the time taken by the car to cover 720 km?

- (1) 5 hours (2) 6 hours
(3) 4 hours (4) 8 hours
(5) None of these

Directions (106-110): Study the following table carefully and answer the questions given below it.

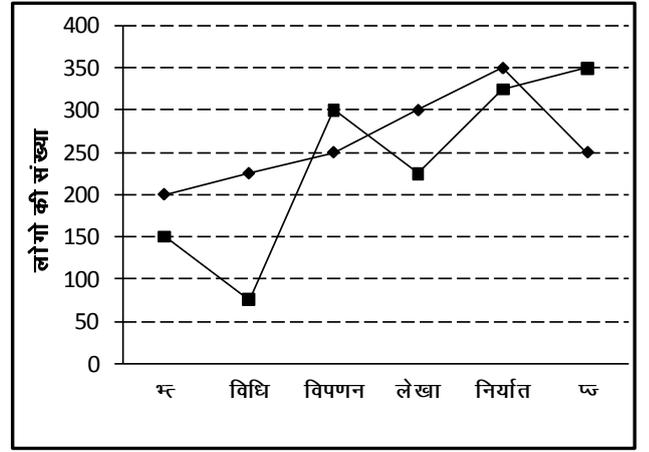
Number of Teachers in various Universities (Males & Females) and percentage of PhDs amongst them

Universities	Males		Females	
	No. of Teachers	% of Ph.Ds	No. of Teachers	% of Ph.Ds
A	175	32	125	44
B	250	74	105	40
C	180	45	120	55
D	320	65	80	55
E	290	30	100	35

106. सभी विश्वविद्यालयों को मिलाकर शिक्षकों की औसत संख्या क्या है?
- (1) 100 (2) 105
(3) 108 (4) 106
(5) इनमें से कोई नहीं
107. विश्वविद्यालय A और C को मिलाकर Non-Ph.D पुरुष शिक्षकों की कुल संख्या क्या है?
- (1) 137 (2) 208
(3) 145 (4) 218
(5) इनमें से कोई नहीं
108. विश्वविद्यालय D से Non-Ph.D पुरुष शिक्षकों की संख्या का उसी विश्वविद्यालय से Non-Ph.D महिला शिक्षकों से क्रमशः अनुपात क्या है?
- (1) 7:1 (2) 13:4
(3) 9:5 (4) 16:13
(5) इनमें से कोई नहीं
109. विश्वविद्यालय E से महिला PhD शिक्षकों की संख्या और इसी विश्वविद्यालय से पुरुष Non-Ph.D शिक्षकों की संख्या के बीच का अंतर क्या है?
- (1) 165 (2) 52
(3) 158 (4) 75
(5) इनमें से कोई नहीं
110. विश्वविद्यालय B में Ph.D शिक्षकों की संख्या (पुरुष और महिला दोनों) विश्वविद्यालय में शिक्षकों की कुल संख्या (पुरुष और महिला दोनों) का लगभग कितना प्रतिशत है?
- (1) 54 (2) 68
(3) 64 (4) 52
(5) 58

निर्देश (111–115): निम्नलिखित ग्राफ का ध्यान से अध्ययन कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

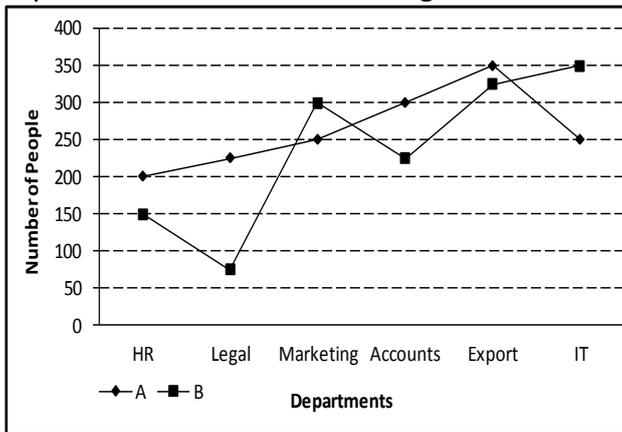
दो अलग-अलग संगठनों के विभिन्न विभागों के काम कर रहे लोगों की संख्या



106. What is the average number of female teachers in all the Universities together?
- (1) 100 (2) 105
(3) 108 (4) 106
(5) None of these
107. What is the total number of Non-Ph.D male teachers from University A and C together?
- (1) 137 (2) 208
(3) 145 (4) 218
(5) None of these
108. What is the respective ratio of the Non-Ph.D male teachers from University D to the Non Ph.D female teachers from the same University?
- (1) 7:1 (2) 13:4
(3) 9:5 (4) 16:13
(5) None of these
109. What is the difference between the number of female Ph.D teachers from University E and male Non-Ph.D teachers from the same University?
- (1) 165 (2) 52
(3) 158 (4) 75
(5) None of these
110. The number of Ph.D teachers in University B (both males and females) is approximately what percent of the total number of teachers in the University? (both males and females)
- (1) 54 (2) 68
(3) 64 (4) 52
(5) 58

Directions (111-115): Study the following graph carefully and answer the questions given below it.

Number of people working in various departments of two different organizations



111. संगठन A के IT विभाग में काम कर रहे लोगों की संख्या और संगठन B में विपणन विभाग में काम कर रहे लोगों की संख्या का क्रमशः अनुपात क्या है?
 (1) 9:2 (2) 7:5 (3) 5:7
 (4) 3:7 (5) इनमें से कोई नहीं
112. संगठन A के विधि विभाग में काम कर रहे लोगों की संख्या उसी संगठन में काम कर रहे लोगों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?
 (1) 5 (2) 8 (3) 3
 (4) 10 (5) 12
113. संगठन B में काम कर रहे लोगों की कुल संख्या क्या है?
 (1) 1755 (2) 1525 (3) 1675
 (4) 1500 (5) इनमें से कोई नहीं
114. संगठन A में HR, विधि और विपणन विभाग में काम कर रहे लोगों की संख्या और संगठन B में लेखा, निर्यात और IT विभाग में काम कर रहे लोगों की संख्या के बीच क्या अंतर है?
 (1) 150 (2) 225 (3) 375
 (4) 300 (5) इनमें से कोई नहीं
115. संगठन B में निर्यात कर रहे लोगो की वर्तमान संख्या से 20% अधिक लोग इस विभाग में भर्ती हों, तो संगठन A और B दोनों के निर्यात विभागों में मिलकर काम करने वालों की कुल संख्या क्या होगी?
 (1) 715 (2) 745 (3) 700
 (4) 675 (5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (116–120): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके नीचे दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिए (1) यदि केवल I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है। उत्तर दीजिए (2) यदि केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि केवल कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है। उत्तर दीजिए (3) यदि या तो केवल कथन I या केवल कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है। उत्तर दीजिए (4) यदि कथन I और कथन II दोनों का डाटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है। उत्तर दीजिए (5) यदि कथन I और II दोनों का डाटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

111. What is the respective ratio of the number of people working in the IT department of organization A and the number of people working in the Marketing department of organization B?
 (1) 9:2 (2) 7:5 (3) 5:7
 (4) 3:7 (5) None of these
112. The number of people working in legal department of organization A is approximately what percent of the total number of people working in that organization?
 (1) 5 (2) 8 (3) 3
 (4) 10 (5) 12
113. What is the total number of people working in organization B?
 (1) 1755 (2) 1525 (3) 1675
 (4) 1500 (5) None of these
114. What is the difference between the number of people working in HR, Legal and Marketing departments of organization A and the number of people working in Accounts, Export and IT department of organization B?
 (1) 150 (2) 225 (3) 375
 (4) 300 (5) None of these
115. If 20% more than the existing number of people in the Exports department of organisation B, join the department, what will be the total number of people working in the Exports department of both the organizations (A and B) together?
 (1) 715 (2) 745 (3) 700
 (4) 675 (5) None of these

Directions (116-120): Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements and Give answer (1) if the data in statement I alone are sufficient to answer the question, while the data in statement II alone are not sufficient to answer the question. Give answer (2) if the data in statement II alone are sufficient to answer the question, while the data in statement I alone are not sufficient to answer the question. Give answer (3) if the data either in statement I alone or in statement II alone are sufficient to answer the question. Give answer (4) if the data given in both the statements I and II together are not sufficient to answer the question, and Give answer (5) if the data in both the statement I and II together are necessary to answer the question.

116. वृत्त की परिधि क्या है?
I. वृत्त का व्यास 21 सेमी. है।
II. वृत्त का क्षेत्रफल 346.5 वर्ग सेमी. है।
117. कक्षा में लड़कों की औसत आयु क्या है?
I. कक्षा में लड़कियों की औसत आयु 14 वर्ष है।
II. कक्षा में लड़कों की संख्या लड़कियों की संख्या से दुगुनी है।
118. कपड़े के रील से 80 सेमी. के कितने टुकड़े काटे जा सकते हैं?
I. कपड़े के रील की लम्बाई 900 सेमी. है।
II. सभी टुकड़े काटने के बाद रील में 20 सेमी. कपड़ा बच जाता है।
119. कलाई की घड़ी का विक्रय मूल्य क्या है?
I. कलाई घड़ी की लागत मूल्य `6,400 है।
II. कलाई घड़ी की बिक्री के बाद 31.25% लाभार्जन हुआ है।
120. द्विअंकीय संख्या क्या है?
I. संख्या के दो अंको का योग 6 है।
II. संख्या 7 से विभाज्य है।

निर्देश (121–125): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर लगभग क्या मूल्य आएगा? (तथ्यतः मूल्य की गणना अपेक्षित नहीं है)

121. $\frac{3.5 \times 1.35 \times 4.5}{0.5} = ?$
(1) 35 (2) 20
(3) 40 (4) 50
(5) 55
122. $(128.4 + 11.101 + 35.025) \div ? = 12$
(1) 8 (2) 10
(3) 18 (4) 14
(5) 20
123. $572 \div \sqrt{1755} \times 12 = ?$
(1) 150 (2) 170
(3) 155 (4) 165
(5) 175
124. $\sqrt{925} \div \sqrt[3]{350} = ?$
(1) 4 (2) 8
(3) 12 (4) 15
(5) 6
125. $12.36 \times 4.26 + 13.38 = ?$
(1) 72 (2) 66
(3) 58 (4) 52
(5) 80

116. What is the circumference of the circle?
I. The diameter of the circle is 21 cm.
II. The area of the circle is 346.5 sq. cm.
117. What is the average age of the boys in the class?
I. The average age of girls in the class is 14 years.
II. The number of boys in the class is twice the number of the girls in the class.
118. How many pieces of 80 cm. each can be cut from the reel of cloth?
I. The length of the reel of cloth is 900 cm.
II. After cutting all the pieces, 20 cms. of the cloth from the reel remains.
119. What is the selling price of the wrist watch?
I. The cost price of the wrist watch is `6,400.
II. 31.25 percent profit is earned after selling the wrist watch.
120. What is the two digit number?
I. The sum of the two digits of the number is 6.
II. The number is divisible by 7.

Directions (121-125): What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following questions? (You are not expected to calculate the exact value.)

121. $\frac{3.5 \times 1.35 \times 4.5}{0.5} = ?$
(1) 35 (2) 20
(3) 40 (4) 50
(5) 55
122. $(128.4 + 11.101 + 35.025) \div ? = 12$
(1) 8 (2) 10
(3) 18 (4) 14
(5) 20
123. $572 \div \sqrt{1755} \times 12 = ?$
(1) 150 (2) 170
(3) 155 (4) 165
(5) 175
124. $\sqrt{925} \div \sqrt[3]{350} = ?$
(1) 4 (2) 8
(3) 12 (4) 15
(5) 6
125. $12.36 \times 4.26 + 13.38 = ?$
(1) 72 (2) 66
(3) 58 (4) 52
(5) 80

126. एक ट्रेवल एजेंसी के पास तीन तरह की गाड़ियाँ हैं, 4 सीट वाला, 8 सीट वाला और 12 सीट वाला (चालक को सम्मिलित न करते हुए)। 120 यात्रियों को कितने तरीके से बैठाया जाए की कोई सीट खाली न रहे?
- (1) 81 (2) 91
(3) 71 (4) 101
(5) इनमें से कोई नहीं
127. तीन एक समान पासे एक साथ फेंके जाते हैं। कम से कम एक अभाज्य संख्या आने की सम्भावना क्या है? यदि पासे पर अंकित अंको का योग सम संख्या है।
- (1) $1/2$ (2) $47/57$
(3) $17/18$ (4) $26/27$
(5) इनमें से कोई नहीं
128. एक ट्रक कुछ निश्चित दूरी 50 किमी./घंटा की गति से चलने की अपेक्षा 70 किमी./घंटा की गति से चलने पर 30% अधिक डीजल की खपत करता है। यदि ट्रक 50 किमी./घंटा गति से चले, तो डीजल की खपत 19.5 किमी./लीटर होती है। ट्रक 70 किमी./घंटा की गति से 10 लीटर में कितनी दूरी तय कर सकता है?
- (1) 130 किमी. (2) 140 किमी.
(3) 150 किमी. (4) 175 किमी.
(5) इनमें से कोई नहीं
129. शीपिंग क्लर्क के पास पाँच भिन्न-भिन्न प्रकार के बक्से हैं, जिसके वजन से वह अनभिज्ञ है। परन्तु प्रत्येक बक्से का वजन 100 कि.ग्रा. से कम है। वह बक्से को दो के समूह में वजन करता है, प्राप्त वजन क्रमशः 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120 और 121 कि.ग्रा. है। सबसे भारी बक्सा का वजन क्या है?
- (1) 60 कि. ग्रा. (2) 62 कि. ग्रा.
(3) 64 कि. ग्रा. (4) आँकड़े अपर्याप्त हैं
(5) इनमें से कोई नहीं
130. दो टैंक एक बेलनाकार तथा दूसरा शंकु के आकार का है, जिसमें जेट-ईंधन भरा है। बेलनाकार टैंक में शंकुनुमा टैंक में 500 लीटर अधिक ईंधन है। दोनों टैंक से 200 लीटर ईंधन निकालने पर, बेलनाकार टैंक में शंकुनुमा टैंक के दोगुना इंधन है। प्रारम्भ में बेलनाकार टैंक में कितना ईंधन था?
- (1) 700 लीटर (2) 1,000 लीटर
(3) 1,100 लीटर (4) 1,200 लीटर
(5) इनमें से कोई नहीं
131. छः संख्या a, b, c, d, e, f आपस में इस प्रकार हैं $a \times b = 1, b \times c = \frac{1}{2}, c \times d = 6, d \times e = 2, e \times f = 1/2$. $(a \times d : b \times e : c \times f)$ का मान है।
- (1) 72:1:9 (2) 8:9:9 (3) 24:2:3
(4) 6:1:9 (5) इनमें से कोई नहीं
126. A travel agency has three kinds of vehicles 4 seater, 8 seater and 12 seater (all excluding the driver). In how many ways can 120 passagers be accommodated ensuring that no seat in any vehicle remains vacant?
- (1) 81 (2) 91 (3) 71
(4) 101 (5) None of these
127. Three regular dice are thrown simultaneously. What is the probability that at least one of the numbers thrown is a prime, given that the sum of the scores is even?
- (1) $1/2$ (2) $47/57$ (3) $17/18$
(4) $26/27$ (5) None of these
128. A truck travelling at 70 km/hr uses 30% more diesel to travel a certain distance than it does when it travels at a speed of 50 km/hr. If the truck can travel 19.5 km/ltr of diesel at 50 km/hr, how far can the truck travel on 10 ltr of diesel at a speed of 70 km/hr?
- (1) 130 km (2) 140 km (3) 150 km
(4) 175 km (5) None of these
129. Shipping clerk has five boxes of different but unknown weights each weighing less than 100 kg. The clerk weights the boxes in pairs. The weights obtained are 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120 and 121 kg. What is the weight of the heaviest box?
- (1) 60 kg (2) 62 kg
(3) 64 kg (4) Insufficient data
(5) None of these
130. Two full tanks, one shaped like a cylinder and the other like a cone, contain jet fuel. The cylindrical tank holds 500 ltr more than the conical tank. After 200 ltr of fuel has been pumped out from each tank, the cylindrical tank contains twice the amount of fuel in the conical tank. How many litres of fuel did the cylindrical tank have when it was full?
- (1) 700 ltr (2) 1,000 ltr
(3) 1,100 ltr (4) 1,200 ltr
(5) None of these
131. Six numbers a, b, c, d, e, f are such that $a \times b = 1, b \times c = \frac{1}{2}, c \times d = 6, d \times e = 2, e \times f = 1/2$. $(a \times d : b \times e : c \times f)$ What is the value of ?
- (1) 72:1:9 (2) 8:9:9
(3) 24:2:3 (4) 6:1:9
(5) None of these

निर्देश (132–136): निम्नलिखित प्रश्नों में दो समीकरण दिए गए हैं, आपको उन्हें हल करना है तथा—

उत्तर दीजिए— (1) यदि $p < q$

उत्तर दीजिए— (2) यदि $p > q$

उत्तर दीजिए— (3) यदि

उत्तर दीजिए— (4) यदि

उत्तर दीजिए— (5) यदि $p = q$

132. I. $p^2 - 7p = -12$

II. $q^2 - 3q + 2 = 0$

133. I. $12p^2 - 7p = -1$

II. $6q^2 - 7q + 2 = 0$

134. I. $p^2 - 12p + 35 = 0$

II. $2q^2 - 22q + 56 = 0$

135. I. $p^2 - 8p + 15 = 0$

II. $q^2 - 5q = -6$

136. I. $2p^2 - 20p + 50 = 0$

II. $q^2 = 25$

Directions (132-136): In each of the following question two questions are given you have to solve them and

Given answer (1) $p < q$

Given answer (2) $p > q$

Given answer (3)

Given answer (4)

Given answer (5) $p = q$

132. I. $p^2 - 7p = -12$

II. $q^2 - 3q + 2 = 0$

133. I. $12p^2 - 7p = -1$

II. $6q^2 - 7q + 2 = 0$

134. I. $p^2 - 12p + 35 = 0$

II. $2q^2 - 22q + 56 = 0$

135. I. $p^2 - 8p + 15 = 0$

II. $q^2 - 5q = -6$

136. I. $2p^2 - 20p + 50 = 0$

II. $q^2 = 25$

सामान्य सचेतता

GENERAL AWARENESS

141. 'राष्ट्रीय जैविक विज्ञान केन्द्र' कहाँ स्थित है?

- (1) हैदराबाद (2) चेन्नई
(3) मुंबई (4) बेंगलुरु
(5) इनमें से कोई नहीं

142. निम्नलिखित में से कौन एक दूरसंचार कंपनी नहीं है?

- (1) एतिसलत (2) एक्सॉन मोबाइल
(3) एटी. & टी (4) वेरिजोन
(5) इनमें से कोई नहीं

143. जनगणना 2011 के अनुसार, निम्नलिखित में से किस राज्य में अधिकतम ग्रामीण आबादी है?

- (1) महाराष्ट्र (2) बिहार
(3) उत्तर प्रदेश (4) पश्चिम बंगाल
(5) इनमें से कोई नहीं

144. निम्नलिखित में से कौन एक कम्प्यूटर भाषा नहीं है?

- (1) फोरट्रान (2) पास्कल
(3) कोबोल (4) डाटामैटिक्स
(5) इनमें से कोई नहीं

145. एम. एस. स्वामीनाथन अनुसंधान फाउंडेशन (एम. एस.एस.आर.एफ) की स्थापना किस वर्ष में की गई थी?

- (1) 1982 (2) 1984
(3) 1986 (4) 1988
(5) 1990

146. संयुक्त राष्ट्र ने 'विश्व शौचालय दिवस' के रूप में निम्नलिखित में से किस तिथि को मान्यता प्रदान की है?

- (1) 19 जुलाई (2) 19 अगस्त
(3) 19 अक्टूबर (4) 19 नवंबर
(5) इनमें से कोई नहीं

147. प्रत्यक्ष लाभ हस्तांतरण कार्यक्रम की शुरुआत 01 जनवरी, _____ को की गयी थी।

- (1) 2009 (2) 2010
(3) 2011 (4) 2012
(5) 2013

141. Where is "National Centre for Biological Sciences" located?

- (1) Hyderabad (2) Chennai
(3) Mumbai (4) Bengaluru
(5) None of these

142. Which among the following is NOT a Telecommunication company?

- (1) Etisalat (2) Exxon Mobile
(3) A T & T (4) Verizon
(5) None of these

143. According to the Census 2011, which of the following States has the maximum rural population?

- (1) Maharashtra (2) Bihar
(3) Uttar Pradesh (4) West Bengal
(5) None of these

144. Which among the following is not a computer language?

- (1) FORTRAN (2) PASCAL
(3) COBOL (4) DATAMATICS
(5) None of these

145. In which years M.S. Swaminathan Research Foundation (MSSRF) was established?

- (1) 1982 (2) 1984
(3) 1986 (4) 1988
(5) 1990

146. United Nations has recognised which of the following dates as "World Toilet Day"?

- (1) July 19 (2) August 19
(3) October 19 (4) November 19
(5) None of these

147. The Direct Benefits Transfer programme was rolled out on 1st January, _____.

- (1) 2009 (2) 2010
(3) 2011 (4) 2012
(5) 2013

181. जिसकी CPU वर्तमान में प्रोसेसिंग कर रहा होता है केवल उस प्रोग्राम और डाटा को किस प्रकार की मेमोरी होल्ड करती है—
 (1) CMOS (2) ROM (3) RAM
 (4) ASCII (5) इनमें से कोई नहीं
182. उस बटन को क्या कहते हैं जिससे अक्षर अपर या लोअर हो जाते हैं और अंक प्रतीकों में बदल जाते हैं?
 (1) मॉनीटर (2) शिफ्ट कुंजी
 (3) आइकन (4) माउस
 (5) इनमें से कोई नहीं
183. इनमें से बेमेल कौन हैं?
 (1) माउस (2) स्कैनर
 (3) प्रिंटर (4) की-बोर्ड
 (5) इनमें से कोई नहीं
184. जेनरल-परपस एप्लिकेशनों और स्पेशल परपस एप्लिकेशनों को एड्रेस करने के लिए विशेष रूप से डिजाइन किए गए प्रोग्रामों को _____ कहते हैं।
 (1) ऑपरेटिंग सिस्टम (2) सिस्टम सॉफ्टवेयर
 (3) एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर (4) प्रबंधन सूचना प्रणाली
 (5) इनमें से कोई नहीं
185. इन्स्ट्रक्शन की उस श्रृंखला को क्या कहते हैं जो कम्प्यूटर को बताती है कि क्या करना है और कैसे करना है?
 (1) प्रोग्राम (2) कमांड
 (3) यूजर रिस्पॉन्स (4) प्रोसेसर
 (5) इनमें से कोई नहीं
186. जिस कम्प्युनिकेशन डिवाइस से कम्प्यूटर, नेटवर्क को एक्सेस कर पाता है, उसे _____ कार्ड कहते हैं।
 (1) मोडम (2) वीडियो
 (3) साउंड (4) नेटवर्क
 (5) इनमें से कोई नहीं
187. प्रोग्राम में ओप्शनों की स्क्रीन सूची को क्या कहते हैं जो बताती है कि उस प्रोग्राम में क्या हैं?
 (1) स्क्रीन (2) आइकन
 (3) मीनू (4) बैकअप
 (5) इनमें से कोई नहीं
188. _____ डाटा होता है जो अर्थपूर्ण ढंग से व्यवस्थित या प्रस्तुत किया गया होता है।
 (1) प्रोसेस (2) स्टोरेज
 (3) सॉफ्टवेयर (4) इनफॉर्मेशन
 (5) इनमें से कोई नहीं
189. _____ बटन और मीनू होते हैं जो आमतौर पर प्रयुक्त कमांडों को जल्दी में एक्सेस करवा देते हैं।
 (1) मीनू बार (2) टूल बार
 (3) विंडो (4) फाइंड
 (5) इनमें से कोई नहीं
181. Which type of memory holds only the program and data that the CPU is presently processing?
 (1) CMOS (2) ROM (3) RAM
 (4) ASCII (5) None of these
182. A button that makes character either upper or lower case and converts number to symbols.
 (1) monitor (2) shifty key (3) icon
 (4) mouse (5) None of these
183. Pick the odd one-
 (1) Mouse (2) Scanner
 (3) Printer (4) Keyboard
 (5) None of these
184. Programs designed specifically to address general-purpose applications and special purpose applications are called.
 (1) operating system
 (2) system software
 (3) application software
 (4) management information system
 (5) None of these
185. A series of instructions that tells a computer what to do and how to do is called as _____.
 (1) program (2) command
 (3) user response (4) processor
 (5) None of these
186. The communication device that allows the computer to access a network is called a _____ card.
 (1) modem (2) video
 (3) sound (4) network
 (5) None of these
187. A screen list of options in a program that tells you what is in the program _____.
 (1) screen (2) icon
 (3) menu (4) backup
 (5) None of these
188. _____ is data that has been organised or presented in a meaningful way.
 (1) A process (2) Storage
 (3) Software (4) Information
 (5) None of these
189. A _____ contains buttons and menus that provide quick access to commonly used commands.
 (1) menu bar (2) tool bar
 (3) window (4) find
 (5) None of these

190. की-बोर्ड पर पाए जाने वाले अक्षरों, अंको और प्रतीकों को _____ कहते हैं।
 (1) आइकन (2) स्क्रीन
 (3) कुंजियां (कीज) (4) मीनू
 (5) इनमें से कोई नहीं
191. प्रिंट करने के लिए कौन-सा मीनू सिलेक्ट किया जाता है?
 (1) फाइल (2) टूल्स
 (3) स्पेशल (4) ऐडिट
 (5) इनमें से कोई नहीं
192. प्रोग्राम या इलेक्ट्रॉनिक के सेट को क्या कहते हैं जो कम्प्यूटर को बताता है कि क्या करना है?
 (1) मेनू (2) मॉनीटर
 (3) हार्डवेयर (4) बटन
 (5) इनमें से कोई नहीं
193. _____ कमांड होती है जिन्हें सिलेक्ट किया जा सकता है।
 (1) प्वाइंटर (2) मेनू
 (3) आयकन (4) बटन
 (5) इनमें से कोई नहीं
194. माइक्रोकम्प्यूटर हार्डवेयर में फिजिकल उपकरणों के तीन बुनियादी वर्ग होते हैं _____
 (1) की-बोर्ड, मॉनीटर, हार्ड ड्राइव
 (2) सिस्टम यूनिट, इनपुट/आउटपुट मेमोरी
 (3) सिस्टम यूनिट, इनपुट/आउटपुट मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज
 (4) सिस्टम यूनिट, प्राइमरी स्टोरेज, सेकेंडरी स्टोरेज
 (5) इनमें से कोई नहीं
195. हार्डवेयर के उस भाग को क्या कहते हैं जिसका प्रयोग कम्प्यूटर में कुंजियों के द्वारा सूचना एंटर करने के लिए किया जाता है?
 (1) की-बोर्ड (2) मॉनीटर
 (3) हार्ड डिस्क (4) आयकन
 (5) इनमें से कोई नहीं
196. नॉन-न्यूमरिक डाटा का उदाहरण कौन-सा है?
 (1) कर्मचारी का पता (2) परीक्षा के अंक
 (3) बैंक शेष (4) उपरोक्त सभी
 (5) इनमें से कोई नहीं
197. डेस्कटॉप पर तारीख व समय _____ में उपलब्ध होते हैं।
 (1) की-बोर्ड (2) रिसाइकल बिन
 (3) माई कम्प्यूटर (4) टास्क बार
 (5) इनमें से कोई नहीं
198. समय-समय पर फाइल रिकॉर्डों का ऐड करना और डिलीट करना, फाइल _____ कहलाता है।
 (1) अपडेटिंग (2) अपग्रेडिंग
 (3) रीस्ट्रक्चरिंग (4) रीन्यूइंग
 (5) इनमें से कोई नहीं
190. Letters, numbers and symbols found on a keyboard are _____
 (1) Icon (2) Screen
 (3) Keys (4) Menu
 (5) None of these
191. What menu is selected to print?
 (1) File (2) Tools
 (3) Special (4) Edit
 (5) None of these
192. Programs or a set of electronic instructions that tell a computer what to do _____.
 (1) Menu (2) Monitor
 (3) Hardware (4) Software
 (5) None of these
193. A(n) _____ contains commands that can be selected.
 (1) pointer (2) menu
 (3) icon (4) button
 (5) None of these
194. Microcomputer hardware consists of three basic categories of physical equipment-
 (1) keyboard, monitor, hard drive.
 (2) system unit, input/output memory.
 (3) system unit, input/output memory, secondary storage.
 (4) system unit, primary storage, secondary storage
 (5) None of these
195. A piece of hardware that is used to enter information into the computer by using keys-
 (1) keyboard (2) monitor
 (3) hard disk (4) icon
 (5) None of these
196. What is the example of non-numeric data?
 (1) Employee address
 (2) Examination score
 (3) Bank balance
 (4) All of these
 (5) None of these
197. Date and Time are available on the desktop at _____.
 (1) Keyboard (2) Recycle Bin
 (3) My computer (4) Tasks bar
 (5) None of these
198. Periodically adding, changing and deleting the records is called file
 (1) updating (2) upgrading
 (3) restructuring (4) renewing
 (5) None of these

199. Capital letters on a keyboard are referred to as-

- (1) caps lock key (2) grownups
(3) big guys (4) upper case letters
(5) None of these

200. Devices that make up a computers systems that you can see or touch-

- (1) menu (2) print
(3) software (4)
Hardware
(5) None of these

199. की-बोर्ड में कैपिटल लेटर्स को _____ कहते हैं।

- (1) कैप्स लॉक कुंजी (2) ग्रोनअप्स
(3) बिग गाइज (4) अपर केस लेटर्स
(5) इनमें से कोई नहीं

200. वे डिवाइसें कौन-सी हैं जो कम्प्यूटर सिस्टम बनाती हैं और जिन्हें आप देख या छू सकते हैं?

- (1) मेनू (2) प्रिंट
(3) सॉफ्टवेयर (4) हार्डवेयर
(5) इनमें से कोई नहीं

ANSWER KEY

1. 4	2. 4	3. 2	4. 1
5. 5	6. 3	7. 5	8. 2
9. 5	10. 4	11. 5	12. 1
13. 2	14. 3	15. 1	16. 3
17. 4	18. 3	19. 2	20. 4
21. 5	22. 4	23. 5	24. 4
25. 2	26. 3	27. 5	28. 1
29. 4	30. 5	31. 5	32. 1
33. 3	34. 4	35. 5	36. 2
37. 2	38. 4	39.	40.
41.	42.	43.	44.
45.	46.	47.	48.
49.	50.	51. 2	52. 5
53. 2	54. 3	55. 1	56. 1
57. 5	58. 3	59. 4	60. 5
61. 4	62. 3	63. 4	64. 3
65. 4	66. 1	67. 2	68. 1
69. 2	70. 3	71. 1	72. 3
73. 2	74. 1	75. 2	76. 2
77. 1	78. 5	79. 2	80. 3
81. 4	82. 1	83. 3	84. 1
85. 2	86. 5	87. 4	88. 4
89. 2	90. 3	91. 2	92. 1
93. 4	94. 5	95. 1	96. 3
97. 3	98. 2	99. 4	100. 5
101. 1	102. 5	103. 4	104. 1
105. 2	106. 4	107. 4	108. 1
109. 5	110. 3	111. 2	112. 1
113. 5	114. 4	115. 2	116. 3
117. 4	118. 1	119. 5	120. 5
121. 2	122. 4	123. 4	124. 1
125. 2	126. 2	127. 2	128. 3
129. 2	130. 4	131. 1	132. 2
133. 1	134. 4	135. 4	136. 4
137.	138.	139.	140.
141. 4	142. 2	143. 3	144. 4
145. 4	146. 4	147. 5	148.
149.	150.	151.	152.
153.	154.	155.	156.
157.	158.	159.	160.
161.	162.	163.	164.
165.	166.	167.	168.
169.	170.	171.	172.
173.	174.	175.	176.
177.	178.	179.	180.
181. 3	182. 2	183. 3	184. 3
185. 1	186. 4	187. 3	188. 4
189. 2	190. 3	191. 1	192. 4
193. 3	194. 2	195. 1	196. 1
197. 4	198. 1	199. 1	200. 4